

2012.02.27.

Step by Step 2 “Presentation in English” 企画 2 「英語で発表する」
英語で発表するために、英語でアブストラクトやスライドを作り、その内容を適切な英文表現に磨く。2012年3月13日（火）、14日（水）に全学教育棟で実施します。
本企画は、2010年9月に実施した Step by Step 企画 1 の第2弾です。

講師： Dr. Paul Langman 岩手大学非常勤講師

(Ph.D. Cognitive Neuroscience, Kent State University, Ohio, USA)

日時：2012年3月13日(火曜日)と14日(水曜日)の二日間（6回の講義）

3月13日（火曜日）

1. 午前 10:30-12:00 科学論文の書き方 I (A 参照), 質疑応答(Q&A)
2. 午後 13:30-15:00 科学論文の書き方 II (A 参照), (Q&A)
3. 午後 15:30-16:30 示範: poster と slide の添削, (Q&A)

3月14日（水曜日）

4. 午前 10:30-12:00 効果的なポスターと口頭発表 I (B 参照), (Q&A)
5. 午後 13:30-15:00 効果的なポスターと口頭発表 II (B 参照), (Q&A)
6. 午後 15:30-16:30 示範: abstract の添削, (Q&A)

場所： 全学教育棟（中棟）4階の SIS 3 講義室 <地図区分記号 B4-1

> <http://www.nagoya-u.ac.jp/global-info/access-map/higashiyama/>

対象: 情報科学研究科の大学院生, 及び関連講座の関係者

内容: 英語でスライドやポスターを作り, その英文を適切な表現に磨く.

示範 (demonstration): アブストラクト, ポスター, スライドの添削を例示.

企画 2 の特徴 (参加者の皆さん)

1. 講義内容のプリントを当日配布せず, 事前に各自がウェブより採る.
2. 英語で発表する際の疑問点や関心事項を
step-by-step@cog.human.nagoya-u.ac.jp にメールで3月5日までに伝えることが可能
(質問 C 参照). 期日までに送付された英文の質問には, 講師が授業中に返答 (メール subject:欄に, “Question in English”と書く) .
3. 講義中に英語の添削例を示範するので, 添削希望者は, メール subject:欄に,
“abstract (about 200 words), poster, or slide (less than 20 slides with ppt form)”の種別を書き,
3月5日までに, step-by-step@cog.human.nagoya-u.ac.jp に送付する. 講師が応募者の中から3種類の種別ごとに2-3名を選び, 講義中に修正例を示す.

当日の講義の進行に応じて、内容の実施順序に若干の変更の可能性有り.

問い合わせ先： 情報科学研究科 メディア科学専攻 認知情報論講座 齋藤洋典

e-mail: saito@is.nagoya-u.ac.jp

Step-by-step plan2 “Presentation in English”

(Graduate School of Information Science: Designed by Hirofumi Saito)

Lecturer **Dr. Paul Langman** (Adjunct English teacher of Iwate University)

(Ph.D. Cognitive Neuroscience, Kent State University, Ohio, USA)

Time and date: 2012, March, 13 (Tuesday), 14 (Wednesday)

March 13 (Tuesday)

10:30-12:00 (1) Contents (A), Question and Answer, questionnaire in English

13:30-15:00 (2) Contents (A), Question and Answer, questionnaire in English

15:30-16:30 (3) (workshop on creating a poster = step by step correction of a **poster** to make it easy to understand and to remember. Before and after comparisons. In addition, step by step correction of poorly designed **slides**. Specifically, the use of font size, style, color and spatial and sequential organization in a poster and a slide.) Question and Answer

March14 (Wednesday)

10:30-12:00 (1) Contents (B), Question and Answer, questionnaire in English

13:30-15:00 (2) Contents (B), Question and Answer, questionnaire in English

15:30-16:30 (3) (workshop on writing an abstract for a journal article or for **submission** to a conference in order to obtain acceptance for oral presentation or poster presentation. Specific mistakes made when writing an **abstract** and how to make an abstract shorter.) Question and Answer

Flavor of the plan for the participants

1. Announcement in web and professors' meeting
2. Web-based service: Prints or Slides of ppt
3. Contents: Poster, Slide, and Abstract
4. Question and Answer after lectures
5. Demonstration: Recruit sample posters and presentations in the workshops
6. Video recording and web-based communication (in the planning stage)

Contents

List of contents for lectures/workshops on March 13th and 14th.

March 13th:

(A) Scientific writing

- a. Characteristics of Good Scientific Writing

- b. Parts and functions of a journal article
- c. How to write a journal article
- d. Common mistakes
- e. Workshop – How to write an **Abstract** -- In class demonstration

March 14th:

(B) How to make effective oral and poster presentations

- a. The differences between an oral and **poster** presentation
- b. Characteristics of good slides for an **oral** presentation
- c. Before and after workshop for **slide** design/improvement
- d. Characteristics of a good poster
- e. Before and after workshop for good poster design
- f. How to respond to questions from the audience
- g. How to overcome fear of talking in front of an audience

(C) Specific questions:

- a. What is your biggest problem with academic writing?
- b. What is your biggest problem with presenting (oral and posters)?
- c. What do you want to learn the most about writing?
- d. What do you want to learn the most about presenting?
- e. Are you afraid to make an oral or poster presentation in English? If Yes, then why?

Contact info for inquires: Prof. Hirofumi Saito; e-mail: saito@is.nagoya-u.ac.jp

参加申し込み票 (以下の情報をコピーしてメールで subject 欄に参加票
"participation"と記入し、step-by-step@cog.human.nagoya-u.ac.jp までお知らせください。折り返し、参加予定者に当日使用する教材・資料の掲載場所をメールでお知らせします。>

a. 氏名: ()

b. e-mail: ()

c. 所属: (1)情報科学研究科 (専攻) , (2)他研究科 (研究科 専攻) ,
(3)関連講座等 ()

d.参加予定曜日と時間: ○ (参加) , × (不参加)

March 13 (Tuesday)

10:30-12:00 (1) ()

13:30-15:00 (2) ()

15:30-16:30 (3) ()

March14 (Wednesday)

10:30-12:00 (1) ()

13:30-15:00 (2) ()

15:30-16:30 (3) ()